

屏東縣內埔國小定期評量命題與審題機制實施規定

114年4月15日訂正

壹、依據：教育部「國民中小學教學正常化實施要點」第4點第2款第4目規定：學校應督導教師實施多元評量，定期評量時應落實審題機制及迴避原則，並確實掌握評量之品質。

貳、目的：

- 一、落實教學評量結合，提昇學生學習成效。
- 二、提昇命題客觀性並建立命題管控機制，提昇教師評量之專業。
- 三、確實執行審題機制及迴避與保密原則，提昇評量品質、維護評量之公平性。

參、命題原則：

- 一、每學期初各學年或領域會議中以遵守迴避原則排定命題教師，並提交教務處備查。
- 二、命題教師秉持專業，切實依據課程計劃之進度範圍，設計試題。
- 三、試題內容請參照成績評量準則之規定，兼具知識、理解、應用、綜合、分析、歸納、閱讀等層面，其內容及類型須適合所要測量的學習結果。
- 四、試題務必兼顧難易度及適當的配分，並兼顧學生作答之時間。
- 五、命題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守試題之保密，以維護學生成績評量之公平性。
- 六、試題敘述要簡單、明確並符合學生認知程度且符合學生之生活經驗。
- 七、試題應避免含有性別歧視、族群歧視或其他意識形態。

肆、審題原則：

- 一、審題教師由各學年導師或各領域教師決定之。
- 二、審題教師依據下列原則，進行審核：
 - 1、試題範圍應符合教學進度。
 - 2、試題的文字敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。
 - 3、判斷題目內容的難易度是否適當。
 - 4、檢查附圖是否清晰易判讀，且配合題意。
- 三、若發現有爭議性的題目，而命題教師與審題教師均無法取得共識時，得提交領域召集人進行複閱，且教務處保有最後審核修訂權，確認修訂後始得印製試卷，以維護學生權益。

伍、迴避及保密原則：

- 一、子女就讀本校之教師，除了迴避任教子女外，排定命題時亦應迴避子女就讀的年級，避免子女的成績評量受到質疑。
- 二、試題完成後交由教務處印製、保管，命題教師不得將試題流出或提前讓學生預習。
- 三、命題教師須注意試題之保密性，於公用電腦進行命題作業時，切勿將試題儲存於開放可存取之設備或網路空間。

陸、本辦法經課發會決議，校長核准後實施，修正時亦同。

屏東縣內埔國小 115 學年度第一學期定期評量審題記錄雙向細目表

_____年級 _____領域

一、審題原則：

1. 請命題老師召集相關學年老師或科任老師，共同審查各該領域試題。
2. 審題時請就命題原則審查，並注意內容、項序、配分、標頭、字體等，避免錯誤。
3. 審題後請立即修正與繳卷，審題之資料請銷毀或妥為管理與保密，切勿攜出。
4. 參與審題老師請注意試題安全防護並負保密之責。

二、教師命題檢核表：(由審題教師檢視)

編號	檢核內容	是	否
1	試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？		
2	試題是否平均涵蓋各學習內容的概念？		
3	試題是否注重概念原理的理解與應用？		
4	同一主題之題組是否已避免有過多的子題？		
5	字體大小、圖形清晰度、配分比例是否恰當？		
6	試題是否出現有母子效應（互相牽涉）的情形？		
7	試題是否顧及難易度之合理性？		

三、審題教師簽名：_____

四、試題分析雙向細目表：(由命題教師填寫)

單元名稱、 活動名稱、	題分	認知層次			高層次思考 【分析、評鑑、創作】	小計
		記憶	瞭解	應用		
總計						

命題教師：

教學組長：

教務主任：

校長：

屏東縣內埔國小 115 學年度第 1 學期定期評量試題審題表

一、試 題 格 式		
1. 表頭標示	☐ 無誤	☐ 需修正：
2. 字體大小	☐ 適中	☐ 太小或過大，建議修正：
3. 字型	☐ 標楷體 ☐ 注音體	☐ 修正：
4. 空格、答題空間 大小	☐ 適中，書寫空間足夠	☐ 建議修正：
5. 題號	☐ 大題數字順序正確 ☐ 各子題順序正確	☐ 需修正：
6. 版面配置	☐ 版面配置閱讀舒適	☐ 建議修正：
二、試 題 內 容		
1. 總分	☐ 100 分	☐ 修正：
2. 各小題配分	☐ 配分合理	☐ 建議修正為：
3. 試題總量	☐ 適中，40 分鐘可完成 ☐ 過多或偏多 ☐ 過少或偏少	☐ 建議修正為：
4. 難易度	☐ 適中 ☐ 偏難 ☐ 偏易	☐ 建議：
5. 鑑別度	☐ 優良 ☐ 尚可 ☐ 待改進	☐ 建議：
6. 題型	☐ 恰當	☐ 建議：
7. 文句與用字	☐ 文句流暢 ☐ 整張試卷無錯字， 注音體多音字無誤。	☐ 建議修正文句： ☐ 需修改錯字：
8. 圖表清晰度	☐ 清晰	☐ 不清晰題號，建議修正：
9. 題意	☐ 清晰	☐ 建議修正：
10. 答案	☐ 每題皆可找到正確答案	☐ 答案有誤或沒答案的題號：
11. 內容	☐ 各單元配分恰當 ☐ 與教學內容相符 ☐ 各大題題目未重複	☐ 偏重或疏忽某單元，建議修正： ☐ 超出教學範圍，建議修正： ☐ 題目重複：