

# 屏東縣內埔國小 110 年暑假作業學校統一部份實施計畫

一、依據：本校校務推展計畫及推動客語生活學校計畫辦理。

二、目的：

(一) 充實假期生活，增進兒童從事假期作業的興趣，進而啟發學生思考、想像及創作能力，培養愛鄉愛土愛國的情操。

(二) 選拔優秀作品予以展覽，提供學生觀摩與鑑賞的機會，以提高學生審美的能力。

(三) 增進學生認真的學習態度。

三、參加對象：本校二至五年級全體學生。

四、暑假作業學校統一部份：

## 【一】獨立研究報告競賽

◆組別及對象：四、五年級組（109 學年）分組共 2 組，各班先舉辦初賽，選出優良作品參加決賽，每班至少提交 3 件、至多 10 件作品參加決賽。

◆規格及類別：A4 大小，電腦打字或手稿皆可。（封面自行設計，並註明題目、班級、姓名、指導老師等）。類別不限，如：數學、自然與生活科技、人文社會（含語文、鄉土、韓愈文化、在地文化、族群文化）。

◆承辦：教學組。

## 【二】『閱讀繪本桃花源』親子創意繪本製作競賽

◆參加對象：本校學生及家長，二至五年級分組共 5 組。（各班先舉辦初賽，選出優良作品參加決賽，每班至少提交 3 件、至多 10 件作品參加決賽）。

◆主題：選擇規定主題進行或創作改編等方式。

\*二年級組（109 學年）：家鄉故事、客家童謠（詩）或改編、世界童謠（話）或改編、品德教育、視力保健、性別平等教育等相關主題。

\*三、四年級組（109 學年）：家鄉故事、客家童謠（詩）或改編、生命教育、交通安全教育、能源教育等相關主題。

\*五年級組（109 學年）：家鄉故事、韓愈文學（化）、本土及新住民文化教育、老街文化、國、客、英、閩、原語童謠（話）、環境教育、海洋教育、國防教育等相關主題。

◆承辦：註冊組。

五、其它說明：

\* 鼓勵閱讀暨心得寫作，閱讀及書寫篇數請各學年自訂。

\* 其它作業請各學年統一規劃安排，具啟發性、思考性、創造性、體驗性為佳，並加強學生閱讀能力，開學後擇期舉行優良暑假作業展覽。

\* 鼓勵學生利用假期參觀或體驗藝文展演活動及鄉土文化巡禮等。

\* 指導並督促學生利用假期做好個人學生學習檔案（109 學年度）。

六、截稿時間、地點：開學第二週、教務處各承辦組長。

七、獎勵：依作品數量多寡及水準各組選出特優、優選、佳作若干名，並頒發獎狀乙紙和禮券。

八、經費：由 110 學年客語生活學校經費支出。

九、本計畫呈請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

校長：

教師兼  
教學組長 鍾仁忠

教師兼  
教務主任 鍾芳廉

屏東縣立內埔  
國民小學校長 邱照麟

教師兼  
註冊組長 劉建

11/15/2011 10:11:11 AM

11/15/2011 10:11:11 AM

11/15/2011 10:11:11 AM

11/15/2011 10:11:11 AM

11/15/2011 10:11:11 AM

11/15/2011 10:11:11 AM

11/15/2011 10:11:11 AM

11/15/2011 10:11:11 AM

11/15/2011 10:11:11 AM

11/15/2011 10:11:11 AM

11/15/2011 10:11:11 AM

11/15/2011 10:11:11 AM

11/15/2011 10:11:11 AM

11/15/2011 10:11:11 AM

11/15/2011 10:11:11 AM

11/15/2011 10:11:11 AM

11/15/2011 10:11:11 AM

11/15/2011 10:11:11 AM

11/15/2011 10:11:11 AM

11/15/2011 10:11:11 AM

11/15/2011 10:11:11 AM

11/15/2011 10:11:11 AM

11/15/2011 10:11:11 AM

11/15/2011 10:11:11 AM

# 屏東縣內埔國小 110 學年度客語生活學校

## 『閱讀繪本桃花源』親子創意繪本製作競賽實施計畫

壹、依據：本校客語生活學校、創造力教學推動計畫及推廣閱讀教育計畫辦理。

貳、目的：

- 一、運用繪本富想像力的特質，培養學童創造思考的能力。
- 二、透過學童及家長利用各種工具、手法與媒材，繪製屬於自己的繪本。
- 三、體驗手腦並用的創作喜悅，增進親子互動關係，培養閱讀之興趣。
- 四、運用圖文的書寫與繪製，整理、紀錄、創作在地生活文化經驗與故事，提升人文素養與生活創意。
- 五、激發在地故事的創作力，啟發圖像運用多元媒材，呈現親子對於家鄉景緻的觀察與紀錄，創造出具有特色的圖畫故事繪本。

參、辦理單位：本校教務處設備組。

肆、交件截止時間：110 年 9 月 6 日前。

伍、參加對象：本校學生及家長，親子共創分為二至五年級分組共五組比賽。

陸、規則：

一、主題：選擇規定主題進行創作或改編等方式。

**\*二年級組：**家鄉故事、客家童謠（詩）或改編、世界童謠（話）或改編、品德教育、視力保健、性別平等教育等相關主題。

**\*三、四年級組：**家鄉故事、客家童謠（詩）或改編、生命教育、交通安全教育、能源教育等相關主題。

**\*五年級組：**家鄉故事、國、客、英、閩、原語童謠（話）、本土教育、老街文化、韓愈文學（化）、環境教育、海洋教育、國防教育等相關主題。

二、素材：運用各種素材（水彩、蠟筆、水墨、貼畫、彩畫、線畫、複合媒材…皆可），以方便展示為原則。透過親子之間共同討論及製作（以學生製作為主，家長從旁協助），創作出最富創意的繪本參賽。

三、收件規格：

（一）手繪本，平面或立體創作方式不拘，惟圖畫、字體大小應符合孩子身心發展。

（二）成果發表及出版專輯之用。

（三）隨件附上親子繪本製作比賽參賽表格。

（四）作品應求形式完整（如封面、封底、內頁、頁次……），適合國小學童閱讀；每一作品內頁不得少於 8 頁（不含封面、封底），最多 30 頁。

（五）鼓勵參加，每班並先辦理初選，選出最優至少 3 件，至多 10 名參加決選。

四、評審辦法：邀請本校專長老師，選出優勝作品。

五、獎勵：依作品數量多寡及水準各組選出特優、優選、佳作若干名，並頒發獎狀乙紙和禮券。獎狀一張（得獎名額將視作品擇優錄取或從缺）。優勝作品學校將做公開展覽供觀摩學習。

六、收、退件地點：本校教務處設備組。

七、評分方式：

文字故事(20%)、圖畫及色彩技巧(30%)、圖文版面配置(20%)、封面設計(15%)、繪本創意構思(15%)。

柒、經費：由本校 110 學年客語生活學校相關經費項下支應。

捌、預期成效：透過親子共同製作繪本的活動，以提升學生的語文能力及創造力，並期藉由親子的共同參與，養成閱讀習慣及發現閱讀的樂趣，培養愛鄉土的情操，重視生活周遭的教育意涵，涵養人文美學情懷。

玖、本計畫 呈校長核可後實施，修正時亦同。

承辦：

教師兼  
註冊組長 劉建

主任：

教務  
註冊主任 鍾芳廉

校長：

屏東縣立內埔  
國民小學校長 邱照麟

好離散空解香蘭月水... 小湖解內轉康地

世有從來未有者隨平舉軍海... 亦不其於中而無事

和... 亦不其於中而無事

... 亦不其於中而無事

... 亦不其於中而無事

... 亦不其於中而無事

... 亦不其於中而無事

... 亦不其於中而無事

... 亦不其於中而無事

... 亦不其於中而無事

... 亦不其於中而無事

... 亦不其於中而無事

... 亦不其於中而無事

... 亦不其於中而無事

... 亦不其於中而無事

